

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

Проект  
«Мой безопасный  
мир»»

Воспитатели Сосновцева Н.В.  
Фенина С.А.

«В НАИБОЛЬШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТОТ, КТО НАЧЕКУ,  
ДАЖЕ, КОГДА НЕТ ОПАСНОСТИ»  
В.САЙРУС

## Цель:

- \* формирование у детей навыков безопасного поведения.

## Задачи:

- \* учить детей соблюдать определенные правила поведения дома и на улице, находить выход из опасной ситуации;
- \* расширять представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах;
- \* углублять представления детей о способах охраны своего здоровья и безопасного поведения в различных ситуациях;
- \* привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности;
- \* развивать у детей внимание, память, инстинкт самосохранения;
- \* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Проблема:** с первых лет жизни любознательность детей, их активность в вопросах познания окружающего мира порой становятся весьма небезопасными для них, так как, в силу своего возраста, дети-дошкольники не знают, как вести себя в той или иной ситуации, какие могут быть последствия для их здоровья и жизни.

**Актуальность проекта:** по данным ВОЗ, ежедневно во всем мире гибнет около 2300 детей по причине неумышленной травмы или несчастного случая.

Работая в детском саду, мы замечаем, что дети стали менее самостоятельными, часто безынициативными, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

## ○ Ожидаемые результаты:

**дети** - знают и применяют на практике определенные правила безопасного поведения; различают опасные и безопасные предметы; знают способы охраны здоровья;

- **родители** - проводят с детьми беседы; подготавливают материал для обучения детей, принимают участие в жизни группы;
- **воспитатели** - разрабатывают конспекты занятий по теме проекта; пополняют развивающую среду группы по данной теме; делятся опытом работы с коллегами.

## ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

### ○ Подготовительный этап

- \* определение целей и задач проекта;
- \* составление плана мероприятий;
- \* подбор литературы, наглядного материала, дидактических игр и пособий;
- \* обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта



# ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

## ○ Основной этап

\* проведение занятий





- рассматривание иллюстраций



- дидактические игры







⦿ Заключительный этап  
\*выставка детских работ



◎ Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»





## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Белая К.Ю.: Формирование основ безопасности у дошкольников.; Москва - Синтез, 2015.
- Гарнышева Т.: Как научить детей ПДД?; Детство - Пресс, 2013.
- Плынова В.К., Подопригорова С.П., Дмитренко З.С.: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; Детство - Пресс, 2020.
- Саулина Т.Ф.: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. ФГОС., Мозаика - Синтез, 2014.
- Шорыгина Т.А.: Беседы о правилах пожарной безопасности;- М., 2009.
- Интернет - материалы.