

Аналитическая справка о результатах ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Родничок» за 2021-2022 учебный год

I. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок»

2. Сроки проведения: 23.03.2022- 5.05.2022

3. Кто проводит, кого привлекали: на основании годового плана, плана-графика проведения ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Родничок» на 2021 - 2022 учебный год проведена ВСОКО в учреждении. Проводит служба мониторинга ДОУ в составе: заведующий Смирнова Л.В., старший воспитатель Наумова Т.И., заведующий хозяйством Бочкова И.В., учитель-логопед Куделина Ю.Ю., музыкальный руководитель Ивашина М.И.

II. Методический блок.

Цель: получение объективной информации о состоянии системы образования в образовательной организации факторах, влияющих на качество образования в Учреждении.

Задачи:

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МКДОУ;
- Прогнозирование развития образовательной организации;
- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;

Объектом мониторинга являются: ООПДОУ, профессиональные качества педагогов, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования

Субъект мониторинга – педагоги учреждения

Формы мониторинга (методы):

- Наблюдения за педагогическим процессом,
- беседы
- анкеты

Результаты ВСОКО в учреждении

Результаты представлены в сводных таблицах.

Исходя из результатов оценки качества ООП дошкольного образования, ООП ДОУ написана с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей и содержания программы. В ООП ДОУ целевой, содержательный и организационный компонент соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В Программе имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Исходя из результатов оценки материально-технических условий реализации ОПП ДО, средства обучения и воспитания детей соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин. В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности и музыкальной деятельности, также предусмотрены условия для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. В ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке, предусмотрены условия для организации индивидуальной работы своспитанниками.

В ДОУ имеются в наличии помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога). Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическим комплектом для коррекционной работы

Исходя из результатов оценки качества РППС, организация среды в учреждении обеспечивает *реализацию* ООП (средний балл 2,4).

Исходя из результатов оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, способствуют установлению доверительных отношений с детьми (средний балл 2,7)
- педагоги способствуют развитию у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений (средний балл по группам 2,2)
- педагоги способствуют развитию ребенка в деятельности конструирования (средний балл 2,4)
- педагоги способствуют развитию у дошкольников мышления, развитию элементарных математических представлений (средний балл 2,3)
- способствуют развитию ребенка в театрализованной деятельности (средний балл 2,5)
- способствуют речевому развитию дошкольников (средний балл 2,75)
- способствуют социально-коммуникативному развитию дошкольников (средний балл 2,8)
- способствуют физическому развитию дошкольников (средний балл 2,4)
- педагоги способствуют развитию игровой деятельности дошкольников (средний балл 2,8)
- педагоги способствуют развитию экологической культуры дошкольников (средний балл 2,2)

- способствуют развитию ребенка в музыкальной деятельности (средний балл 2,3)

В целом средний балл по разделу «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования» в ДОУ равен 2,4 балла.

Результаты оценки кадровых условий реализации ООП

ДОУ укомплектовано на 93% квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Вакансия педагог-психолог

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов из них:

- воспитатели – 10 чел.;
- учитель -логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.
- инструктор по физической культуре-1чел.

100% педагогов прошли курсовую подготовку

Результатов анкетирования родителей воспитанников ДОУ:

Всего было роздано–138 анкет

Приняли участие в анкетировании– 97 чел., это составляет 70% .

Не приняли участие в анкетировании– 41 чел. 30%, (низкая посещаемость в группах «Улыбка», «Непоседы»)

Родителям предлагалось прочитать утверждение и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале:

- «Да»
- «Нет»
- «Не в полном объеме»

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители осведомлены о работе дошкольных групп довольно хорошо (удовлетворенность составила 92%).

Степень удовлетворенности качеством образования ДОУ составила 96,6%

Удовлетворенность источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ составила 86,3%

Удовлетворенность **качеством условий пребывания в ДОУ** – 92%.

Родители отметили, что не в полном объеме удовлетворены состоянием обеспечением игрушками и развивающими пособиями - 10,5%, благоустройством и оснащенностью прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей -18,7%, организацией и качеством питания детей - 7,5%.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

На конец года общая удовлетворенность составила 92%.

Педагогам организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов

детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению в дни открытых дверей в ДОУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы.

В общих чатах либо на родительских собраниях рассказать и поделиться фотографиями о состоянии материальной базы и ознакомить родителей с наполненностью своей группы игрушками и развивающими пособиями. Рассказать родителям об организации и качества питания в ДОУ.

Таким образом, по результатам ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Родничок» можно сделать следующие выводы

1. В учреждении имеется в наличии ООП ДОУ.
2. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин. В ДОУ предусмотрены условия для организации разнообразной деятельности дошкольников
3. В ДОУ имеются в наличии помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога). Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическим комплектом для коррекционной работы.
4. Предметно- пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия эмоционального благополучия и личностного развития детей, для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и недостатков развития детей
5. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования

Однако:

1. При оценке психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в учреждении самый низкий результат оказался:
 - по развитию у дошкольников элементарных естественно научных представлений (средний балл по группам 2,2)
 - по развитию экологической культуры дошкольников (средний балл по группам 2,2)

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп:
 - 1.1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по развитию у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений
 - 1.2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
 - 1.3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга
 - 1.4. организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности, рассказывать и делиться фотографиями о состоянии материальной базы и ознакомить родителей с наполненностью своей группы игрушками и развивающими пособиями.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Родничок»

Смирнова Л.В.

